



GUIA DE ESTUDIO PARA EXAMEN DE ADMISIÓN 2024

Periodo: agosto 2024 – julio 2025

Nota:

- El examen de admisión será el JUEVES 18 DE ABRIL a las 8:00 a.m.
- Materiales necesarios para el examen: pluma azul o negra, lápiz, borrador, hojas en blanco y sacapuntas.
- No es necesario presentar la guía el día del examen.



COMPETENCIA LECTORA

Capacidad individual de los estudiantes para comprender, utilizar y analizar textos escritos con el fin de lograr sus objetivos personales, desarrollar sus conocimientos y posibilidades, y participar plenamente en la sociedad.

I. Proceso de comunicación.

Actividades

1. Realiza un mapa conceptual con la definición de “Los elementos del proceso comunicativo”, los cuales son ocho.
2. Elabora un esquema donde representes los ocho elementos del proceso comunicativo, utiliza dibujos, recortes o imágenes.
3. Recorta de una revista o periódico una entrevista en la cual identifiques los ocho elementos del proceso comunicativo.
4. Elige una noticia periodística, pégala en una hoja blanca y con marcador rojo, encierra todos los signos de puntuación que encuentres.
5. Investiga las seis principales “Categorías gramaticales” (sujeto, verbo, predicado, adjetivo, adverbio, preposiciones) que conforman una oración y recaba la información en un cuadro sinóptico, aportando definición y ejemplos.

6. Responde:
¿Qué es la sílaba tónica?

7. Registra la conceptualización de la clasificación de las palabras a partir de su sílaba tónica y escribe cinco ejemplos de cada una.

Clasificación de las palabras a partir de su sílaba tónica			
Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas
Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:	Ejemplos:

8. Investiga lo siguiente:
¿Qué son los sinónimos?

¿Qué son los antónimos?

9. Encuentra los sinónimos de las siguientes palabras y subraya la respuesta correcta:

- **Corazas:**
 - A. Escudos
 - B. Armaduras
 - C. Cascos
 - D. Casacas
- **Artilugios:**
 - A. Artefactos
 - B. Artimañas
 - C. Atuendos
 - D. Artillerías

10. Encuentra los antónimos de las siguientes palabras y subraya la respuesta correcta:

- **Pernoctaba:**
 - A. Dormía
 - B. Alojaba
 - C. Descansaba
 - D. Despertaba
- **Algarabía:**
 - A. Bullicio
 - B. Sosiego
 - C. Jaleo
 - D. Murmullo

II. Identificas los tipos de texto.

El texto científico

Su propósito fundamental es la comunicación del conocimiento – por ello predomina la función referencial– y dentro de él podemos encontrar:

- Especializados: artículos especializados.
- Técnicos: manuales e instructivos.
- Didáctico: libros de textos.
- Divulgación: artículos.
- Consulta: enciclopedias y diccionarios.

El texto literario

Predomina la función poética, donde el autor denota emotividad como producto de la realidad en que vive, así como de su ideología, de lo que percibe y siente en el momento en que escribe la obra. Los textos literarios se clasifican como:

- Narrativos: cuento y novela.
- Dramáticos: drama, tragedia y comedia.
- Líricos: canción, himno y sátira.

El texto periodístico

Su propósito se encamina en dos vertientes: informar y opinar, por lo que posee una diversidad de géneros que se clasifican en:

- Informativos: noticia, reseña descriptiva y entrevista
- De opinión: crónica, artículo y reseña crítica.
- Híbridos: crónica y reportaje.

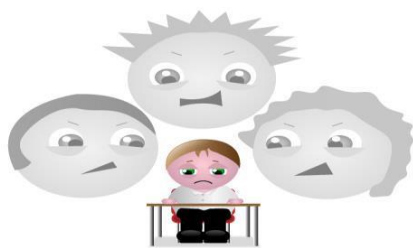
Actividades

1. Elabora un cuadro sinóptico en el cual incluyas ejemplos de cada tipo de texto y una paráfrasis de sus características.
2. Selecciona un artículo de opinión de una revista, pégalo en una hoja, léelo detenidamente y responde lo siguiente:
 - ¿Quién es el autor?
 - ¿Qué tema aborda?
 - ¿Cuáles son sus argumentos principales?
 - ¿Qué objetivo persigue el autor con su artículo?
 - Proporciona tu punto de vista respecto al tema.
3. Observa las siguientes imágenes y subraya la respuesta correcta:



¿Qué se pretende con este mensaje?

- a) Invitar a los jóvenes a leer más libros en inglés.
- b) Hay que recordar que el uso de la tecnología – Facebook – no es importante.
- c) Invitar a los jóvenes a visitar las librerías y comprar algún libro.
- d) Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de leer.



¿Qué tema es el que expone el autor?

- a) Miedo
- b) Desintegración familiar
- c) Bullying
- d) Desconfianza

III. Identificas la estructura de los textos.

Actividades

1. Menciona, ¿cuáles son las partes en las que se organiza el contenido de un texto?

2. Realiza un diagrama de cadena en el que expliques la definición y características principales de los siguientes modos de expresión o estructuras textuales: Narración, Descripción y Argumentación.
3. Busca en diferentes fuentes, un cuento, un artículo científico y un artículo de opinión. Con la información completa la siguiente tabla:

Título	Autor	Tipo de texto	Estructura

4. Lee el siguiente texto y responde lo que se solicita.

En Abu Dabi acaba de finalizar el Campeonato Mundial de natación en pileta de 25 metros. Sin embargo, la presencia de algunas estrellas no disimula la ausencia de muchas otras.

Encrucijada difícil para el deporte acuático, jaqueado por una Liga que privilegia solo los ingresos para media docena de estrellas, además del espectáculo televisivo, los puntos sobre las marcas y solo las pruebas de velocidad, dejando de lado al resto y por otro sector las dificultades técnicas de algunos entrenadores en varios países, que creen pueden transformar exitosamente una sesión de entrenamiento específico en una mezcla de actividades lúdicas.

5. ¿Qué estructura textual predomina en el texto? _____

IV. Identificas las propiedades de los tipos de texto.

Actividades

- Elabora un cuadro sinóptico sobre las dos principales propiedades de la redacción, incluyendo definición y características: coherencia y cohesión.
- Lee los siguientes enunciados y trata de mejorar la coherencia y cohesión, **escríbelos nuevamente**.
 - buscando buenos salarios México diario El País, del 20 de marzo de 2018, posgraduados mexicanos se van a Estados Unidos, y mejores condiciones de trabajo es campeón De acuerdo con el latinoamericano en fuga de cerebros más del 13% de los
 - (casi un cuarto de la población), no estudia ni trabaja en Brasil, entre 15 y 19 años, 11 millones de jóvenes
 - todas las noches a comer... un granjero que tenía sembradíos había una vez de lechuga, rábanos y que llegaba zanahorias, y había un conejito

V. Identificas las ideas centrales y secundarias de un texto.

Actividades

- Realiza un mapa conceptual sobre las características esenciales de las ideas principales e ideas secundarias.
- Subraya con rojo la idea principal y con azul la idea secundaria del siguiente párrafo.

El atleta que puede levantar pesas tiene algo que le permite hacer trabajo. A ese algo se le llama energía. Una persona que no sea atleta también puede levantar pesas, aunque no tan grandes, es decir, tiene menos energía que el atleta. Cualquier cosa que pueda realizar trabajo decimos que tiene energía. La palabra energía tiene un significado preciso en la física que no es el que se le da en conversaciones cotidianas y comunes.

3. Lee el siguiente texto:

Imaginemos que una persona piensa decirle a otra que le gusta la música. Para hacerlo, busca las palabras del idioma español que expresan lo que quiere decir. Ha codificado las palabras de la lengua que conoce; si esta persona hablara italiano, entonces habría utilizado otro código. Al expresarse oralmente, su pensamiento envía su mensaje, que en este caso podría ser: "A mí me fascina la música". El oyente, al escuchar estas palabras, como también conoce el español, comprende su significado y decodifica el mensaje. Cuando el hablante piensa como va a decir su mensaje está codificando, y el oyente, al descifrar lo que escucha, está decodificando.

¿Cuál es la idea principal?

4. Lee el siguiente texto y responde:

LOS RIESGOS DE DORMIR CON EL MÓVIL ENCENDIDO

Por Sarah Romero (Fragmento)

Las actuales presentaciones de los *smartphones* o teléfonos inteligentes han convertido estos dispositivos en una especie de extensión de nuestro cuerpo. Vamos con ellos a todas partes, incluso al baño y, por supuesto, duermen a nuestro lado, aunque sea en la mesita de noche, y rara vez los apagamos. ¿Qué riesgos conlleva dormir con el móvil encendido?

Según un estudio publicado en la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS), el problema procede de la pantalla de los dispositivos (sea móvil, *ebook*, portátil o *tablet*). La luminiscencia de las pantallas reduce la melatonina (la hormona reguladora del sueño) y además prolonga el tiempo que tardamos en dormirnos. También retrasa y reduce el sueño REM; el estado de alerta aumenta por la noche –al contrario de cómo debería ser. Todo ello conduce a que retrasemos la hora del sueño y suframos de insomnio o de deficiencias en el sueño por esta interrupción silenciosa de los ritmos circadianos del organismo.

Revista electrónica *Muy interesante*, febrero 2015.

¿Cuál es el tema central del texto?

¿A qué se refiere la autora con que, *“los smartphones o teléfonos inteligentes han convertido estos dispositivos en una especie de extensión de nuestro cuerpo”*?

Según la autora, ¿cuáles son los riesgos de utilizar el celular durante las noches? (enuméralos)

Los datos que la autora menciona, los retomó de qué fuente:

Menciona la referencia bibliográfica dónde se publicó este artículo:

SECCIÓN MATEMÁTICAS.

1) Operaciones con números enteros, fraccionarios y racionales.

Paty, Maribel y Ángeles decidieron comprar una consola de videojuegos y acordaron que cada una aportaría $\frac{1}{3}$ parte del costo. Al llegar a la tienda para comprar la consola, Paty informa que solamente tiene la mitad del dinero que le corresponde dar; Maribel y Ángeles deciden apoyarla haciéndose cargo del faltante aportando cada una la misma cantidad. ¿Qué fracción del costo total pagará Ángeles?



Maribel, Ángeles y Paty aportarán $\frac{1}{3}$

Pero Paty sólo tiene la mitad $(\frac{1}{3})/2 = \frac{1}{6}$

Maribel y Ángeles van a pagar $(\frac{1}{6})/2 = \frac{1}{12}$

Ángeles pagará $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$

Ejercicios.

1.- María, Isabel y Rosy decidieron comprar un paquete fiesta para su reunión de fin de semana. María aportó $\frac{1}{4}$ del costo, Rosy aportó $\frac{7}{12}$, e Isabel aportó el restante. ¿Cuánto debió aportar Isabel?

2.- Para el concurso de altares del año pasado, el grupo gastó \$750 pesos. A excepción de dos compañeros (Miguel y Juan), todos los demás aportaron la misma cantidad, y faltaron sólo \$25 pesos. Si el grupo está conformado por 27 personas, ¿Cuánto aportó cada una, sin contar a Miguel y Juan)?

2) Perímetro y área de un polígono. Volumen de cuerpos geométricos.

Se desea producir un envase para puré de tomate; si el envase muestra tiene 6 cm de ancho, 6 cm de largo y 6 cm de altura ¿qué cantidad de material se utilizará para construir el envase?



Se obtiene el área de la base:

$$(6\text{cm})(6\text{cm}) = 36\text{cm}^2$$

Y a la base, se le multiplica la altura:

$$(36\text{cm}^2)(6\text{cm}) = 216\text{cm}^3$$

3.- Los envases del problema anterior se guardan en cajas grandes de cartón, que contiene 5 niveles con la misma cantidad de envases, un nivel encima del otro. Si cada nivel tiene 25 envases, ¿cuál es el volumen total de cada caja grande?

4.- ¿Qué volumen tendrá un envase cilíndrico, si el radio de su base es 25 cm, y la altura es de 10 cm? (Recuerda que el volumen de un cilindro es área de la base por la altura).

3) Suma de polinomios.

“Al volar sobre un palomar, dijo el gavián:

- ¡Adiós mis cien palomas!

A lo que las palomas respondieron:

- No somos cien. Pero con nosotras, más otra vez nosotras, más la mitad de nosotras, más la cuarta parte de nosotras, más tú, gavián, sí seríamos cien.

¿Cuál es la representación algebraica de este famoso acertijo, que nos permite conocer el número de palomas?



Usemos la letra “p” para simbolizar la cantidad de palomas.

“Pero con nosotras” = p

“más otra vez nosotras” = p

“más la mitad de nosotras” = p/2

“más la cuarta parte de nosotras” = p/4

“más tú, gavián” = 1

“sí seríamos cien” = 100

La ecuación que representa este acertijo es:

$$p + p + p/2 + p/4 + 1 = 100$$

Ejemplos:

$$\begin{aligned} 1) (9x^3 + 4x^2 + 5x - 2) - (7x^3 - 2x^2 - 6x + 5) &= 9x^3 + 4x^2 + 5x - 2 - 7x^3 + 2x^2 + 6x - 5 \\ &= 2x^3 + 6x^2 + 11x - 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) (5a + 2a^4 - 9a^5 - 4a^3 + 14) - (3a^2 - 7 + 5a^3 - 4a^6 - 9a^4 + 3a) \\ &= 5a + 2a^4 - 9a^5 - 4a^3 + 14 - 3a^2 + 7 - 5a^3 + 4a^6 + 9a^4 - 3a \\ &= 4a^6 - 9a^5 + 11a^4 - 9a^3 - 3a^2 + 2a + 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) (5k^2 p + 10 - 4k^3 p^2 + 8kp^4) - (4k^3 p^2 - 4k^2 p + 2 - 5kp^4) - (15 + 6k^3 p^2 - 3k^2 p) \\ &= 5k^2 p + 10 - 4k^3 p^2 + 8kp^4 - 4k^3 p^2 + 4k^2 p - 2 + 5kp^4 - 15 - 6k^3 p^2 + 3k^2 p \\ &= -14k^3 p^2 + 12k^2 p + 13kp^4 - 7 \end{aligned}$$

$$5.- (3p - 5q - 6r) + (2p + 3q - 2r) + (-12p + 4q + r) =$$

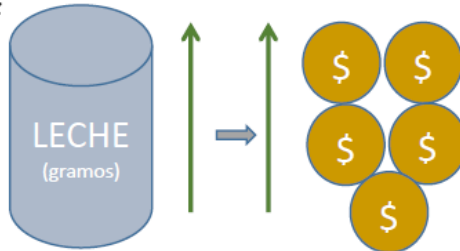
$$6.- (4x^2 - 10xy - 12y^2) + (3y^2 - 10x^2 + 5xy) + (8xy - 3x^2 - 2y^2) =$$

4) Razones y proporciones.

PROPORCIÓN DIRECTA

1. El costo de una lata de leche de 1600gr es de \$196.00, si se conserva esta relación, ¿Cuál es el precio de una lata con 2200gr?

Solución:



El número de gramos aumenta, el costo también se espera que aumente.

Se escribe la proporción.

$$\frac{1600gr}{2200gr} = \frac{\$196.00}{x}$$

Se aplica la propiedad fundamental de las proporciones:

$$x = \frac{(2200gr)(\$196.00)}{1600gr}$$

$$x = \$269.50$$

Ejercicios:

7.- El costo de 4 kilos y medio de tortillas es de \$54 pesos. Si la proporción se mantiene, ¿Cuánto deberán costar 2 kilos 300 gramos?

8.- El precio normal de una Smart T.V. Full HD de 42 pulgadas es de \$9,990 pesos al contado. Si se compra a crédito, el costo aumenta un 21.5%. ¿Cuánto es el precio final a crédito?

5) Sucesión numérica.

Ejercicios:

En una caja popular, según lo que ahorras es lo que te pueden prestar. Ejemplo de ello es la siguiente tabla:

Por cada peso ahorrado	Cantidad que te pueden prestar
3	9
4	10
5	11
6	12
7	13

¿Cuál expresión, en lenguaje matemático, expresa la relación entre lo ahorrado y lo que te pueden prestar?



Se revisa la posible relación entre los valores que se ahorran y lo que se puede pedir prestado. Se puede establecer que:

$$9 - 3 = 6$$

$$10 - 4 = 6$$

$$11 - 5 = 6$$

$$12 - 6 = 6$$

$$13 - 7 = 6$$

Por ello, es fácil ver que, de cada peso ahorrado se le puede prestar esa cantidad más 6. La solución es

$$n + 6 = p$$

Donde "n" es la cantidad ahorrada, y "p" es el préstamo que se alcanza.

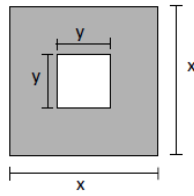
Ejercicio: Encuentra la representación algebraica de las siguientes sucesiones

9.-3,5,7,9,11,13,15

10.- -1,3,7,11,15,19,23

6) Multiplicación de polinomios.

¿Qué expresión simboliza el área sombreada de la figura?



El área total del cuadrado, son tomar en cuenta el hueco, se obtiene de multiplicar la base por la altura.

$$A_{\text{total}} = (x)(x) = x^2$$

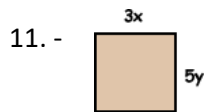
El área del hueco se obtiene de forma similar:

$$A_{\text{hueco}} = (y)(y) = y^2$$

El área sombreada sería la diferencia del área total y del área del hueco:

$$A_{\text{sombreada}} = A_{\text{total}} - A_{\text{hueco}} = x^2 - y^2$$

Ejercicio:



7) Estadística

La siguiente tabla muestra las calificaciones aprobatorias en matemáticas, de un grupo de alumnos:

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
10	4	10%
9	8	
8	10	
7	12	
6	6	

Encuentra el porcentaje para cada calificación



Suma la columna de frecuencia para obtener el total de datos: $4+8+10+12+6=40$

Calcula las frecuencias relativas (porcentajes) faltantes, utilizando una regla de 3 donde el 100% es 40:

$$(8 \times 100)/40 = 20\%$$

$$(10 \times 100)/40 = 25\%$$

$$(12 \times 100)/40 = 30\%$$

$$(6 \times 100)/40 = 15\%$$

Ejercicio.

13.- Usando los valores de la misma tabla, calcula el promedio de las calificaciones.

14.- Y el valor de la moda (el que más se repitió).

English Section

1.- Partes de la oración

La estructura de una oración completa en inglés es muy similar al español y es la siguiente.

Inglés: Subject + Verb + Complement

Español: Sujeto + Verbo + Complemento

El subject, al igual que en español es quien realiza la acción en la oración ejemplo:

Inglés: **Juan** sleeps very well.

Español: **Juan** duerme muy bien.

En la oración anterior el sujeto es Juan, porque es quien realiza la acción de dormir.

La acción que se realiza en la oración se llama verbo. El verbo tiene otras funciones como indicar el tiempo de la oración. Además debe estar en consonancia con el sustantivo en número¹, aunque en inglés los verbos no se modifican en singulares o plurales. Ejemplo:

Inglés: The dogs **run** in the street

Español: Los perros **corren** en la calle

En este caso el verbo es *run-correr*. La oración se encuentra en presente y tanto el sustantivo como el verbo son plurales.

Actividad 1.- Redacta cinco oraciones en inglés usando diferentes sustantivos y verbos.

2.- Pronombres personales

En las oraciones podemos **sustituir el sujeto** de la oración **con un pronombre personal**. Los pronombres sirven para no repetir el sustantivo² varias veces en un escrito o cuando el interlocutor ya conoce a quién se hace referencia en la oración.

Inglés	Español	Ejemplo
I	Yo	I need a new car – Yo necesito un nuevo carro

¹ En gramática el **número** hace referencia a que una palabra esté conjugada en **singular o plural**.

² Los sustantivos son los nombres que les damos a las cosas por ejemplo: mesa, perro, agua, Juan, Ana, país, etc.

You	Tú	You are my best friend – Tú eres mi mayor amigo
He	Él	He jumps very high – Él salta muy alto
She	Ella	She dances very well – Ella baila muy bien
It	Eso	It will be – Eso será
We	Nosotros	We are friends – Nosotros somos amigos
You	Ustedes	You can't play that song – Ustedes no pueden tocar esa canción
They	Ellos	They sing in my party – Ellos cantan en mi fiesta

3.- Verb "to be"

Uno de los verbos de mayor uso y con más funciones en la formación de tiempos verbales en inglés, es el llamado *verbo "to be"*. Este verbo puede hacer referencia a dos acciones **ser** o **estar**. Además, su escritura y pronunciación cambian de acuerdo al pronombre personal con el que se quiera usar, al tiempo de la oración que estemos escribiendo o si lo que queremos redactar en una afirmación, una negación o una interrogación.

En su forma presente en modo afirmativo el *verb to be* tiene tres formas: "**am**", "**is**" y "**are**". Observa la siguiente tabla.

Pronoun	Verb To Be	Translate
I	am	Yo soy / Estoy
You	are	Tú eres / estás
He	is	Él es / está
She	is	Ella es / está
It	is	Ello es / está
We	are	Nosotros somos / estamos
You	are	Ustedes son / están
they	are	Ellos son / están

Ejemplos:

I **am** an officer.
Yo **soy** un oficial.

We **are** friends.
Nosotros **somos** amigos.

He is ill.
Él **está** enfermo.

Para realizar negaciones con el **verb to be** únicamente agregamos la palabra **not** después del *verb to be*.
Y para realizar una interrogación intercambiamos de lugar el **verb to be** por el **pronombre o nombre**.

MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I am Soy / estoy	Am I? ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	I am not No soy No estoy
You are Eres / estás	Are you? ¿Eres tú? ¿Estás tú?	You are not No eres No estás
He is Él es / está	Is he? ¿Es él? ¿Está él?	He is not No es No está
She is Ella es / está	Is she? ¿Es ella? ¿Está ella?	She is not No es No está
It is Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	Is it? ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	It is not No es No está
We are Nosotros somos / estamos	Are we? ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	We are not No somos No estamos
You are Ustedes son / están	Are you? ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	You are not No son No están
They are Ellos son / están	Are they? ¿Son ellos? ¿Están ellos?	They are not No son No están

Ejemplos:

I am not here.
Yo **no estoy** aquí.

Are you my father?
¿**Tú eres** mi padre?

She is not a thief
Ella **no es** una ladrona.

We are not soldiers.
Nosotros **no somos** soldados.

Actividad 2: Completa las oraciones con las formas positivas o negativas del "verb to be" según el sentido de la oración.

- Germany, England, and Spain _____ cities.
- A lemon _____ sweet. It _____ sour.

3. Copper _____ cheap. Diamonds _____ expensive.
4. Airplanes _____ slow. They _____ fast.
5. Ice cream and candy _____ sweet.
6. Today _____ cloudy. It _____ bright.
7. My brother _____ married. He _____ single.
8. I _____ from Turkey. I _____ from Canada.
9. Maths _____ hard. It _____ easy.
10. Mariah _____ a beautiful girl. She _____ ugly

Actividad 3: Convierte las oraciones afirmativas en oraciones interrogativas.

Ejemplo:

I am an engineer → Am I an engineer?

1. You are ill. → _____
2. Linda is a pretty girl. → _____
3. Belinda is a singer. → _____
4. Nick is an actor. → _____
5. We are good friends. → _____
6. He is an officer. → _____
7. It is an eraser. → _____
8. You and Eddie are partners. → _____
9. Rosie is angry. → _____
10. Jack and I aren't good swimmers. → _____

Sección de Cultura General

Humanidades. Se refiere a la capacidad de un individuo para reconocer la perspectiva propia con la que entiende y contextualiza su conocimiento sobre el ser humano y el mundo, así como para reconocer y respetar perspectivas distintas a la suya.

Además, se refiere a la capacidad del individuo para generar nuevas formas de percibir, pensar y actuar en el mundo que favorezcan formas de vida crítico-reflexivas y que permitan una convivencia armónica, responsable y justa. Los temas generales que evalúa el examen son los siguientes:

- Áreas de la filosofía (objeto de estudio)
- Lógica • Ontología • Estética • Democracia • Legalidad y legitimidad • Derechos humanos • Identidad • Dominación cultural • Globalización • Conceptos básicos de la ética (juicio moral, libertad, responsabilidad, autonomía, heteronomía) • Juicio moral • Libertad y responsabilidad • Valores • Equidad • Ética y ciencia • Ética y tecnología • Bioética • Ética y ecología • Desarrollo sustentable

Ejemplos de reactivos

1. Relacione los rasgos con la identidad que les corresponde.

Identidad Rasgo

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Individual | a) Habla náhuatl, igual que sus padres |
| 2. Colectiva y sus abuelos | b) Recibió un celular de regalo el día de su cumpleaños |
| | c) En los primeros días de noviembre su familia realiza varios ritos para celebrar a sus familiares difuntos |
| | d) Siempre se ha caracterizado por ser muy alegre y dedicada en su trabajo |
| | e) Tiene una predilección especial por la literatura y el cine; realmente los disfruta |

- A) 1ab, 2ce
- B) 1bc, 2ad
- C) 1ce, 2bd
- D) 1de, 2ac

Respuesta correcta D El rasgo D responde a una identidad individual pues la alegría y la dedicación pueden ser característicos de una persona sin que la comunidad en la que vive los practique; el rasgo E responde también a un rasgo de la identidad construida por el individuo. La lengua materna (A) es primeramente un rasgo de identidad colectiva que el individuo recibe de los otros, es por eso por lo que corresponde a una identidad colectiva, lo mismo que el rasgo C por referirse a un asunto de tradición popular que envuelve a toda una colectividad.

2. Del siguiente listado, ¿cuáles son las características de una convivencia democrática?

- 1. El pueblo es tanto el que gobierna como el gobernado
- 2. Ejercicio de los derechos civiles bajo la determinación del soberano

3. Garantía de espacios públicos para la manifestación de distintas opiniones
4. La administración pública es diseñada para representar a la clase política
5. Participación ciudadana en la construcción política del país

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 5

Respuesta correcta B El elemento (1) es una de las premisas básicas para una convivencia democrática, además de que un régimen democrático garantiza espacios para expresión de las opiniones y la plena convivencia (3). Finalmente, la elección de representantes es un mecanismo de inclusión en la toma de decisiones políticas del país

3. ¿Cuál de las siguientes proposiciones expresa un juicio estético?

- A) Las construcciones arquitectónicas modernas presentan estructuras sustentables
- B) El Palacio de Bellas Artes ha sido escenario de reconocidos artistas mexicanos y extranjeros
- C) La bisutería artesanal debe ser considerada como arte porque es una manifestación cultural
- D) El elevado costo de los boletos para el teatro reduce el número de espectadores

Respuesta correcta C Reflexionar sobre el concepto de arte y los objetos que pueden denominarse artísticos son el objeto de estudio de la Estética; por ende, este enunciado corresponde a un juicio estético.

4. Las siguientes son acciones que un ciudadano puede realizar para vivir en un Estado de derecho, excepto:

- A) Respetar las normas legales que regulan su interacción social con el fin de convivir con otros individuos.
- B) Acceder a la información sobre la actuación de las dependencias gubernamentales
- C) Participar de manera directa en la creación de las leyes y normas que rigen el Estado de derecho.
- D) Participar en la creación de las instituciones encargadas de equilibrar los poderes del Estado.

Respuesta correcta C En un Estado de derecho como el nuestro, la ciudadanía es representada por políticos en cargos públicos, lo que hace que nuestra participación sea indirecta.

5. Relacione los enfoques axiológicos con las afirmaciones sobre los valores que les corresponden.
Enfoque axiológico Afirmación sobre los valores

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Subjetivista | a) Son bienes estimables |
| 2. Objetivista | b) Existen gracias a la valoración del sujeto |
| | c) Necesitan un proceso intelectual para ser descubiertos |
| | d) Tienen cualidades a priori que no dependen del sujeto |
| | e) Resultan de las acciones individuales y colectivas |

- A) 1ac, 2bd
- B) 1bd, 2ae
- C) 1be, 2cd
- D) 1ce, 2bd

Respuesta correcta C Los incisos (b) y (e) son características de los valores determinadas por el sujeto, y (c) y (d) son las características objetivas de los valores, porque no dependen del sujeto.

6. La agencia de protección ambiental de Estados Unidos revela que cada año se consumen alrededor del mundo entre 500 billones y un trillón de bolsas plásticas, y menos del 1% de estas se recicla. Es más costoso reciclar una bolsa que producir una nueva. Un estudio demostró que las embarcaciones transoceánicas arrojaban en conjunto 8 millones de libras de plástico al mar cada año. El problema es que las bolsas se degradan en petropolímeros más pequeños que son tóxicos para la fauna marina. ¿Cuál de las siguientes soluciones es la más adecuada éticamente?

- A) Los gobiernos de los países desarrollados deben atender este problema, pues los avances tecnológicos que poseen les permiten crear bolsas que no contaminen el medio ambiente.
- B) Los individuos no son responsables de aquello que producen y desechan, pues su condición económica se los impide.
- C) Los empresarios consideran que ese es un problema ajeno a sus políticas económicas, ya que su función es generar fuentes de empleo en los países en donde se encuentren.
- D) La tecnología está al servicio de la humanidad para generar un bienestar social, a pesar de que esto implique causar efectos negativos en la naturaleza

Respuesta correcta A Porque son los principales responsables de generar estos residuos, además de que poseen las herramientas para la solución del problema.

7. En una población coexisten comunidades con costumbres diametralmente opuestas que generan conflictos constantes entre ellas. Las autoridades intentan dirimir estos conflictos, promoviendo la diversidad de usos y costumbres de los habitantes.

Los siguientes elementos de derechos humanos se promueven al fomentar la diversidad de usos y costumbres, excepto:

- A) Diálogo
- B) Consenso
- C) Tolerancia
- D) Paz

Respuesta correcta B El consenso es un elemento básico de los derechos humanos, pero el respeto a la diversidad no implica llegar a acuerdos.

8. Una señora embarazada que viaja en el transporte público cede su asiento a una mujer de la tercera edad. En esta situación se pueden observar los siguientes elementos que fomentan el ejercicio de los derechos humanos, excepto:

- A) Solidaridad
- B) Convivencia
- C) Empatía
- D) Justicia

Respuesta correcta D La justicia es distribuir de manera equitativa los bienes y servicios. Un acto justo hubiera sido que otra persona cediera su lugar para que la señora embarazada también pudiera ir sentada.

9. Las siguientes situaciones expresan juicios estéticos, excepto:

- A) A Ramón le gusta escuchar música clásica porque piensa que es alimento para el alma
- B) En la adolescencia se descubre que la poesía es el lenguaje de los amantes y de los atormentados
- C) Una pintura bella es aquella que se parece más a la realidad que la realidad misma
- D) A Manuel le parece que la escultura del David es el arquetipo de perfección masculina, aunque considera que su desnudez es grotesca.

Respuesta correcta B Es un juicio porque al sujeto poesía se le atribuye un predicado, pero ninguno de sus elementos (lenguaje, amantes y atormentados) es una categoría estética, por lo tanto no es un juicio estético.

10. De las siguientes situaciones, ¿cuál presenta una valoración ética?

- A) Odio la pintura, prefiero la escultura: el volumen físico y no la ilusión óptica
- B) El gasto excesivo en viáticos para los diputados genera un daño para la economía mexicana
- C) Me parece deshonesto que no me avisaras que saliste tarde de tu casa
- D) El caos vial ocasionado por los encharcamientos tiene muy molesta a la ciudadanía.

Respuesta correcta C Se trata de una valoración ética porque alude al antivalor de la honestidad.

11. Relacione las descripciones con el enfoque que les corresponda.

Enfoque Descripción

1. Objetivista

a) Establece que las cosas tienen un valor en sí mismo. Como el diamante, vale por ser indestructible y no por ser costoso

2. Subjetivista

b) Este enfoque permite comprender que los objetos tienen un valor relativo y, sin embargo, conservan su valor en todo momento, en todo lugar y para todo sujeto.

c) Es la manera en que entendemos que la justicia, la belleza y la santidad son valores fundamentales aun si nunca se cometen actos justos, se crean cosas bellas o se sabe de algún santo

d) Es el enfoque que justifica el valor de las cosas en función del agrado o desagrado que provocan e) Establece que las cosas valen dependiendo de quién las valore. Como el trabajo, vale por el sueldo que se recibe

- A) 1ab, 2ce
- B) 1ac, 2de
- C) 1bd, 2ac
- D) 1ce, 2bd

Respuesta correcta B Esta combinación relaciona a todas las definiciones con los conceptos correspondientes. El enfoque objetivista establece el valor universal de las cosas (a) y establece la universalidad de las abstracciones, aunque no sean tangibles (c). El enfoque subjetivista relativiza el valor de las cosas en función del gusto y agrado personal (d), y que el valor es relativo

12. Relacione los conceptos básicos de ética con su definición.

Concepto	Definición
1. Juicio moral	a) Permite atribuir al sujeto las consecuencias de sus actos conscientes
2. Libertad	b) Reside en la capacidad de efectuar una elección sin algún factor coercitivo
3. Responsabilidad	5. Heteronomía en la toma de decisiones
4. Autonomía	c) Es la voluntad que no está determinada por la razón del individuo, sino por cuestiones ajenas a este
	d) Es la cualidad ligada a los principios de verdad y justicia, además de la integridad moral que se antepone a los pensamientos, expresiones y actos humanos
	e) Es el acto mental que establece si una determinada conducta o situación es resultado de un acto ético o, por el contrario, carece de estos principios
	f) Capacidad del sujeto de imponerse una norma a sí mismo, sin coerción externa

- A) 1d, 2b, 3c, 4f, 5e
- B) 1e, 2b, 3a, 4f, 5c
- C) 1b, 2d, 3a, 4f, 5e
- D) 1e, 2b, 3c, 4d, 5a

Respuesta correcta B Todas las definiciones corresponden a los cinco conceptos propuestos. El juicio moral es, efectivamente, aquel acto mental que define una acción con responsabilidad, la cual orienta al sujeto sobre la consecuencia de sus actos y con libertad, la cual reside en que ningún factor interfiera

en su toma de decisiones. Ello hace del sujeto un ser autónomo, puesto que, sin coerción externa, se sujeta a una norma, aunque con heteronomía, dadas las circunstancias de su contexto.

13. En las siguientes situaciones se violan los derechos humanos, excepto:

- A) Ausencia de equipamiento para las escuelas de las comunidades rurales e indígenas. En las zonas marginales no cuentan con electricidad, baños, pisos de cemento, bancas, pizarrones, libros, canchas deportivas ni computadoras.
- B) De 2005 a 2012, suman 68 asesinatos y 13 desapariciones de periodistas, así como 21 atentados contra instalaciones de medios escritos, radiofónicos y televisivos
- C) En México, de una población de más de 110,000,000 de habitantes, solo 40,000,000 son usuarios de internet
- D) el crimen organizado ha fortalecido sus ganancias mediante la trata de personas.

Respuesta correcta C Las cifras no determinan que se trate de una situación de inequidad, pues hay algunas zonas geográficas en las que, debido a la altura, no se ha podido implementar la red. No se trata de un caso de violación de los derechos humanos.

14. Relacione los principios que regulan la actuación de la bioética con la descripción que les corresponde.

Principios	Descripciones
1. Autonomía	
2. Beneficencia	
3. Justicia	
4. No maleficencia	
	a) Promueve una distribución equitativa de los recursos disponibles para prestar servicios de salud. Busca que cada paciente acceda a servicios médicos básicos, adecuados y dignos
	b) Establece que el paciente debe ser informado de su situación y de las alternativas de tratamiento, para poder tomar una decisión. Promueve el respeto de la individualidad del paciente y vela por su derecho a la libertad de opción
	c) Obliga a los profesionales de la salud a no divulgar información si el paciente no da su consentimiento o si el silencio puede dañar a terceros
	d) Compromete al médico a buscar en cada una de sus acciones el máximo bienestar para el paciente. Pretende maximizar los beneficios y minimizar los posibles riesgos
	e) Parte de la máxima de evitar el daño innecesario y es una condición que tiene que satisfacer toda práctica médica. Reconoce la obligatoriedad de hacer el bien al enfermo

- A) 1a, 2c, 3e, 4b
- B) 1b, 2d, 3a, 4e
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2a, 3b, 4e

Respuesta correcta B El principio de autonomía corresponde al inciso (b), ya que este principio reconoce que el paciente es un ser libre y responsable, capaz de autodeterminarse y decidir cuál es el tratamiento que le conviene. Tiene que ver con el derecho a ser informado por el médico y con el derecho a la libertad de opción. El principio de beneficencia corresponde al inciso (d), pues establece que el médico debe poner el máximo empeño en atender al paciente y hacer todo cuanto pueda para mejorar su salud, anteponiendo los beneficios a los riesgos que pueda implicar un tratamiento determinado. El principio de justicia corresponde al inciso (a), porque la idea de justicia tiene que ver con la equidad, de acuerdo con la cual hay que dar a cada uno lo merecido, lo propio y lo necesario. Tiene que ver con una distribución equitativa de recursos y oportunidades. El principio de no-maleficencia corresponde al inciso (e), puesto que no maleficencia es sinónimo de “no dañar”. Promueve la obligación de los profesionales de la salud de hacer el bien y no hacer el mal.

15. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un diálogo razonado?

- A) Mamá: ¡Qué te comas la sopa, te digo! Hija: ¿Por qué debo hacerlo? No me gusta la sopa. Mamá: Porque lo ordeno yo, que soy tu madre.
- B) Juez: El señor Enrique Montiel Aspe es presunto culpable por robo, ¿qué tiene que decir en su defensa? Abogado: Mi cliente, el señor Montiel, es inocente de los cargos que se le imputan, pues es huérfano, está desempleado y sus hijos lo abandonaron.
- C) Maestro: Aprueban aquellos alumnos que estudian y cumplen con sus tareas. Alumno: ¿Por qué no me aprobó si he venido a clase y participo a diario? Maestro: Si usted no aprobó es porque o no ha estudiado o no ha cumplido con sus tareas.
- D) Laura: Luis dice que fue a París estas vacaciones y visitó el Museo de Louvre. Marta: No creas nada de lo que él dice porque es un mentiroso.

Respuesta correcta C La explicación mantiene el significado de la regla dada por el maestro y es equivalente.

16. Como consecuencia de la Revolución Industrial, las ciudades sufrieron distintos cambios. Las siguientes características son propias de este proceso histórico, excepto:

- A) Se extiende el fenómeno de la urbanización en las ciudades
- B) Innovaciones tecnológicas posibilitan sistemas avanzados de comunicación y transporte
- C) Se organiza el trabajo en serie a partir de la división de ocupaciones
- D) Se organizan los trabajadores en pequeñas corporaciones como unidades productivas.

Respuesta correcta D Este tipo de organización pertenece a un tipo de sociedad anterior; la industrialización exige una organización institucionalizada de la producción en serie.

17. A principios del siglo XIX, la mayoría de los países de Hispanoamérica lograron su independencia de la metrópoli española, y se inició un proceso de construcción de los estados nacionales latinoamericanos. Los siguientes son factores relacionados con este proceso, excepto:

- A) Crisis de la monarquía española
- B) Consolidación de una identidad propia
- C) Protección de las tradiciones indígenas
- D) Autonomía de un grupo político local

Respuesta correcta C Estos estados nacionales de corte liberal pretendían la homogenización de la población sin distinciones étnicas y raciales, entre otras.

18. A partir del siglo XVIII se desarrolló el proceso histórico conocido como Revolución Industrial, que trajo transformaciones económicas, políticas y sociales en el mundo. Los siguientes son factores que interactuaron en aquel proceso, excepto:

- A) Intensificación la desigualdad socioeconómica
- B) Construcción de los estados-nación modernos
- C) Sustitución del trabajo artesanal por el fabril
- D) Control de la burguesía sobre los medios de producción

Respuesta correcta B Este proceso de construcción es propio del siglo XIX y corresponde con aspectos políticos más que económicos.

19. La Revolución Francesa es un acontecimiento importante en la historia mundial y su influjo llega hasta nuestros días. De las siguientes opciones, ¿cuál es una repercusión de dicho acontecimiento?

- A) Legó las estructuras políticas y las ideas filosóficas sobre las cuales se erigió el sistema democrático contemporáneo
- B) Tuvo como consecuencia la caída del denominado Antiguo Régimen y el fin del vasallaje
- C) Inauguró algunos de los principios elementales de la humanidad, como la democracia y el derecho a la individualidad
- D) Tuvo como consecuencia el florecimiento de los ideales de libre mercado e igualdad de competencias

Respuesta correcta A La Revolución Francesa fue un proceso histórico de gran importancia para la historia mundial y varios de sus principios fundamentales son vigentes en nuestros días.

20. En 1776 las trece colonias inglesas establecidas en Norteamérica lograron su independencia. Las siguientes son consecuencias de este hecho en el continente americano, excepto:

- A) La independencia de las colonias hispanoamericanas
- B) La instauración de repúblicas de tipo federal
- C) La consolidación del poder económico estadounidense
- D) El impulso y la consolidación de la industrialización en la región.

Respuesta correcta D Este proceso de industrialización no tiene relación con la independencia y consolidación de Estados Unidos, ya que incluso resulta contrario a los intereses que esta nación despliega en la región.

21. El acceso a la información pública y la rendición de cuentas son aspectos importantes en la democracia, porque mediante ellos...

- A) La ciudadanía tiene derecho a conocer en qué se invierten los recursos del gobierno
- B) El gobierno puede hacer el registro y el análisis puntual de sus propias finanzas
- C) La ciudadanía puede incidir en la utilización de recursos para campañas electorales
- D) El gobierno puede regular las actividades de las empresas privadas.

Respuesta correcta A Tanto el acceso a la información pública como la rendición de cuentas son mecanismos de la democracia mediante los cuales los mandatarios pueden mantener informados a los mandantes sobre los actos que llevan a cabo, en especial la administración de los recursos públicos.

59

22. China es una de las naciones más pobladas del mundo y presentó un alto índice de crecimiento poblacional entre 1953 y 1970. A raíz de esto, el gobierno de China implementó una política de control de natalidad muy estricta. Las siguientes son consecuencias de la puesta en marcha de dicha política, excepto:

- A) Las mujeres fueron obligadas a abortar si se embarazaban de un segundo o tercer hijo
- B) Los padres de dos o más hijos podían ser castigados con multas o sometidos a esterilización
- C) Se retiraron los apoyos económicos para las familias numerosas, para reforzar el control poblacional
- D) Una mujer embarazada era sometida a pruebas de ultrasonido, de manera que pudiera abortar si iba a tener una niña, ya que los varones eran más valorados.

Respuesta correcta C A pesar de que en otros países se alienta la natalidad con apoyos económicos, en China no existían estas políticas.